

Bruns Avenue Elementary

501 S Bruns
Charlotte, NC 28208

980.343.5495
980.343.5598

November 17, 2023

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de la Primaria Bruns Avenue, le escribo esta carta para informarle que la Primaria Bruns Avenue ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por el Estado de Carolina del Norte. Junta de Educación. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA estableció que Carolina del Norte tenía que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. Esta oportunidad tiene como objetivo mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, la escuela primaria Bruns Avenue debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la Primaria Bruns Avenue este año:

- El porcentaje de estudiantes negros e hispanos de 3er grado combinados que obtienen puntajes en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR), 4 o 5, en el EOG de artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 0.0% en el año escolar 2021-22 a 25,0% en el año fiscal 2022-23 y 50,0% en el año fiscal 2023-24. (Se alinea con A2.04, B3.03 y la Meta 1 de CMS)
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en los años escolares 2022-23 y 2023-24. (Se alinea con A4.01 y B3.03 y la Meta 4 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su autogestión aumentará del 63,0 % en el examen panorámico de otoño de 2021 (en los grados 3 a 5) al 68,0 % en el año escolar 2022-23. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 3)
- La suspensión fuera de la escuela (OSS, por sus siglas en inglés) desproporcionadamente para los estudiantes negros disminuirá del 15,5% en el año escolar 2021-22 al 10,5% en el año escolar 2022-23 y al 5,5% en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 1)
- Proporcionar tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para cada maestro según G.S.115C-105.27 y -301.1, con el objetivo de demostrar un promedio de al menos cinco horas de tiempo

de planificación por semana, con la máxima extensión que se garanticen la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes pueden permitir durante el horario regular de contacto con los estudiantes. (Se alinea con A2.04)

- Proporcionar un clima escolar positivo, bajo la regulación JICK-R de CMS, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y libre de conductas de intimidación y acoso. (Se alinea con A4.06)
- Proporcionar un período de almuerzo libre de impuestos para cada maestro diariamente. (Se alinea con A4.06)
- Aumentaremos la calificación de desempeño de nuestros subgrupos negros y económicamente desfavorecidos de F a D o superior en 2023-24.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que implementará la Primaria Bruns Avenue:

- Evaluaciones comunes
- Unidades de datos
- Agrupación e intervención flexibles
- Aprendizaje socioemocional
- Planificación común semanal
- Entrenamiento de enseñanza por niveles

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame a la Sra. Brenda Alston Hasan al 980-343-5495 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales (<https://www.cmsk12.org/Page/350>)
- Voluntario.
- Únase a la PTA de Bruns

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

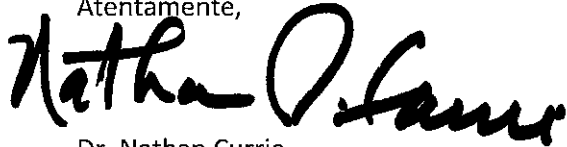
- Nuestra Coordinadora de CIS: Sra. Neal al 980-343-5495
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Disminuir las suspensiones en toda la escuela.
- Mayor comunicación con las familias con el uso de ClassDojo
- El 100% de los estudiantes que requieren intervención en alfabetización y matemáticas la están recibiendo.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el Dr. Nathan Currie en nathanj.currie@cms.k12.nc.us o al 980-343-5495.

Atentamente,



Dr. Nathan Currie